**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**6М012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы 1 курс магистранттарына арналған «Бакалавриат білім беру бағдарламасын жобалау» курсы бойынша МӨЖ нұсқаулық**

**Күзгі семестр 2023-2024 оқу жылы**

**Оқу курсы бойынша семинар сабағының мазмұныны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | МӨЖ тақырыптары | Нұсқау |
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | **1-МӨЖ:**  Білім беру бағдарламаларына талдау (презентация):  - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша қалыптасатын құзіреттіліктерге кесте түзу  Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий құрастырыңыз. | 1. Алдымен негізгі құзыреттіліктерді айқындап аласыздар соған сай кесте түзесіздер (пәндік, құралдық, ақпараттық т.б.)  2. Курсқа байланысты алфавиттік тұрғыдан глосарий құрастырасыздар және ұғымдарға авторлардың, өздеріңіздің анықтамаларыңызды бересіздер |
| 2 | **2-МӨЖ:**  Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптар. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау -презентация | 1. Жобағажәне командаға қойылатын талаптарды ескере отырып, реформаларды иерархиялық тұрғыдан талдап мазмұнын ашу қажет  2. Негізгі ұстанымдарды кестеге салып мазмұнын ашу керек |
| 3 | **3-МӨЖ.**  Педагогикалық бағыт бойынша БББ | Педагогикалық бағыт бойынша бірнеше БББ талдау жасау, ерекшеліктерін айқындау |
| 4 | **4-МӨЖ:**  Педагогикалық жоғары оқу орындарындағы сәйкес бағдарламарға талдау жасау арқылыөміршеңдігін бағалаңыз.Жаңа БББ ұсыну.Өздеріңіздің оқыған білім беру бағдарламаларыңызға сараптама жасаңыздар- презентация | БББ қандай ЖОО даярланады сол бойынша толықтай сараптама жасап, өзіндік тұрғыдан бағдарлама ұсынып, презентациялау |
| 5 | **5-МӨЖ:**  **«**Мен - білім беру бағдарламасын жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз. | Эссеге қойылатын талаптарды ескеріп, нақты талдау жасап, ұсыныстар беру |
| 6 | **6-СӨЖ:**  ЖОО білім беру бағдарламаларын жобалау тенденциялары. Бағдарлама құрастыру барысындағы құзыреттіліктер | Нәтиже немен бағаланады. Мысал келтіре отырып жобаны талдап, бағалауды жүзеге асырасыздар. Нақты құзыреттіліктерді талдау |

|  |  |
| --- | --- |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет**  **негізгі:**  1. Ахметова Г.К.,Паршина Г.Н., Мынбаева А.К., Алыбаева А.М. Проектирование образовательных программ; сравнительное образование.- Алматы: Қазақ университеті , 2011.-124 с.  2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті, 2006.-328 с.  3.Байденко В.И. Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004.- 208 с.  4.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы:  ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.  **Қосымша:**   1. 1. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989. 2. 2. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. С.В. Коршунова. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с. 3. 3. Berdahl, R. Universities and Society: Mutual Obligations / R. Berdahl // Ontario Universities: Access, Operations and Funding / Eds. D. Conklin, T. Courchene. Toronto: Ontario Economic Council, 1985. P. 7.   4. Martí, Juanjo. (2010). University Social Responsibility: Methodological Development Proposal. // URL: http://www.guninetwork.org/resources/he-articles/university-social-responsibility-methodological-development-proposal. (дата обращения 21.10.15). |